



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ORBÁN BALÁZS” Odorheiu Secuiesc

Str. Independenței nr. 35, jud. Harghita, cod: 535600, Cod fiscal: 13332451

RAPORT DE ANALIZĂ A ACTIVITĂȚII
PE ANUL ȘCOLAR 2017-2018



„Educația nu e cât de mult ai memorat sau cât știi. E capacitatea de a face diferența între ce știi și ce nu știi.”

Anatole France



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ORBÁN BALÁZS” Odorheiu Secuiesc

Str. Independenței nr. 35, jud. Harghita, cod: 535600, Cod fiscal: 13332451

INTRODUCERE

Activitatea unității noastre, Școala Gimnazială „ORBÁN BALÁZS” Odorheiu Secuiesc – Harghita, s-a desfășurat în anul școlar 2017-2018, sub egida promovării politicilor educaționale ale M.E.N., axate în principal pe sporirea preocupărilor pentru:

-crearea și menținerea unei relații strânse cu comunitatea și autoritățile locale, având în vedere procesul de descentralizare atât la nivel național, dar și educațional și astfel am lucrat și la consolidarea autonomiei școlare;

-asigurarea calității în educație și perfecționarea sistemului de management al calității;

-formarea resurselor umane din învățământul preuniversitar, încurajarea, coordonarea și asigurarea formării continue a personalului didactic și didactic auxiliar prin participarea la cursurile de perfecționare organizate de CCD și ISJ Harghita, dar și prin perfecționarea prin grade didactice;

-valorificarea oportunităților oferite de proiectele naționale și comunitare în vederea creării unui mediu educațional optim în unitatea noastră;

I. Date privind unitatea școlară

a) Numărul de elevi înscriși

Școala Gimnazială „ORBÁN BALÁZS” Odorheiu Secuiesc, în anul școlar 2017–2018, a funcționat cu un număr de **526 elevi înscriși**.

Funcționarea claselor pe cicluri și nivele de studii a fost asemănător anilor precedenți, funcționând pe fiecare nivel câte două sau trei clase.

- Structura la început de an școlar al elevilor pe clase s-aprezentat astfel:

<i>Nivel pregătitor</i>		<i>Nivel primar</i>		<i>Nivel gimnazial</i>	
Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi
2	51	8	227	9	248

- Mișcarea elevilor pe cursul anului:

	<i>Nivel pregătitor</i>	<i>Nivel primar</i>	<i>Nivel gimnazial</i>
Plecați	3	0	2
Veniți	2	0	1
Abandon	0	0	0
Rămași	50	227	247

- Rămași la sfârșit de an școlar: **523 elevi**



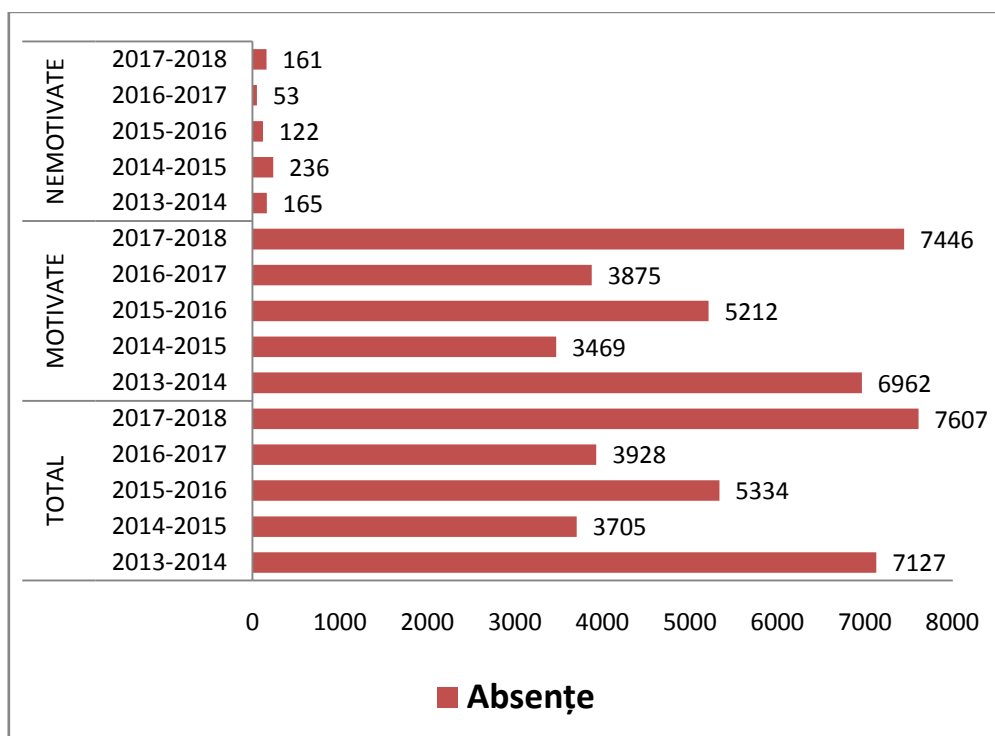
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ORBÁN BALÁZS” Odorheiu Secuiesc

Str. Independenței nr. 35, jud. Harghita, cod: 535600, Cod fiscal: 13332451

b) Absenteism:

- În ceea ce privește absenteismul avem o situație care se prezintă după cum urmează:

ABSENȚE	TOTAL					MOTIVATE					NEMOTIVATE				
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Total	7127	3705	5334	3928	7607	6962	3469	5212	3875	7446	165	236	122	53	161



Constatăm că față de anul școlar 2016-2017 situația absențelor nemotivate/elev s-a majorat, mai ales în semestrul al II-lea la nivelul gimnazial. Și totalitatea absențelor a crescut, față de anii precedenți. Creșterea absențelor a datorat și unei epidemii, mai ales în semestrul II. Putem trage concluzia că diriginți, toate cadrele didactice au consemnat absențele în cataloage pentru a lua măsurile care se impuneau pentru combaterea absenteismului. Este de asemenea adevărat că ne-am confruntat și cu situații de dezinteres a familiei pentru școală, în parte datorat și situației materiale precare cu lipsa de supraveghere a unor elevi, ai căror părinți sunt plecați în străinătate și nu în ultimul rând cu lipsa de educație a familiilor din care provin elevii cu absențe foarte multe.



c.) Situația privind rezultatele la învățătură la sfârșitul anului școlar 2017-2018

Ținând seama de particularitățile de vârstă a elevilor și de nivelul lor de pregătire, majoritatea cadrelor didactice au încercat să-și adapteze metodele și procedeele de așa manieră încât fiecare elev să-și însușească minimum de competențe, priceperi și deprinderi specifice profilului sau calificării.

Din raportările învățătorilor-diriginților la sfârșitul anului școlar 2017-2018, situația privind rezultatele la învățătură și purtare pe clase se prezintă conform graficelor și tabelelor din paginile următoare:

Clasele primare:

1. Mediile generale

<i>Clasa</i>	<i>Foarte bine</i>	<i>Bine</i>	<i>Satisfăcător</i>
I.A.	30	0	0
I.B.	31	0	0
II.A.	14	10	2
II.B.	23	4	0
III.A.	20	5	3
III.B.	22	6	0
IV.A.	29	0	0
IV.B.	14	13	1
TOTAL	183	38	6

Clasele I-IV

Total elevi – 227

Promovați – 227

Repetenți – 0

Procent de promovabilitate – 100%

2. Situația pe disciplinele principale

DISCIPLINA	LB.ȘI LIT.ROM.			LB.ȘI LIT.MAGH.			MATEMATICĂ		
	<i>FB.</i>	<i>B.</i>	<i>S.</i>	<i>FB.</i>	<i>B.</i>	<i>S.</i>	<i>FB.</i>	<i>B.</i>	<i>S.</i>
I.A.	25	5	0	27	3	0	27	3	0
I.B.	31	0	0	31	0	0	31	0	0
II.A.	14	10	2	14	10	2	14	10	2
II.B.	23	2	2	22	4	1	23	4	0
III.A.	18	6	4	20	7	1	19	6	3
III.B.	20	8	0	22	6	0	20	8	0
IV.A.	28	1	0	29	0	0	29	0	0
IV.B.	13	10	5	19	8	1	11	15	2
TOTAL	172	42	13	184	38	5	174	46	7



Clasele gimnaziale

1. Mediile generale

Clasa	Mediile						
	Repetent	Corigent	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9-10
V.A	0	1	0	0	3	5	17
V.B	0	0	0	0	2	5	18
VI.A	0	0	0	0	1	8	18
VI.B	0	2	0	0	0	8	18
VI.C	1	5	0	0	3	13	3
VII.A	0	2	0	0	5	10	12
VII.B	0	0	0	0	1	7	22
VIII.A	0	0	0	0	2	12	14
VIII.B	0	0	0	0	0	7	22
TOTAL	1	10	0	0	17	75	144

Clasele V-VIII

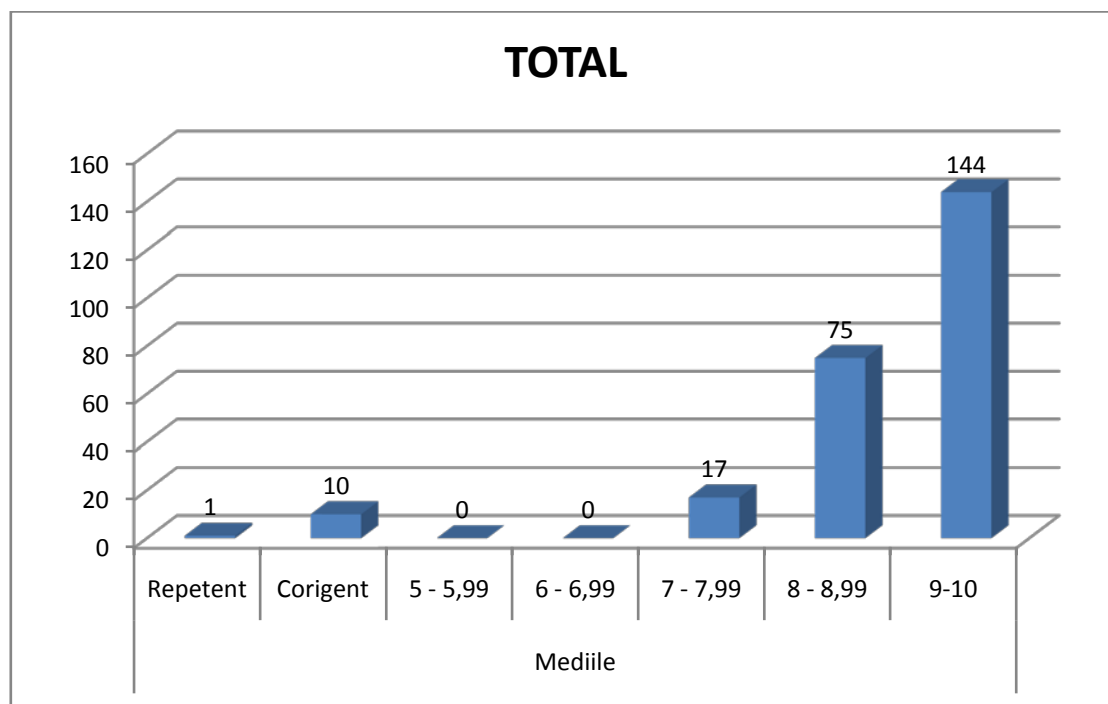
Total elevi – 247

Promovați – 236

Corigenți – 10

Repetent – 1

Procent de promovabilitate – 96%





2. Situația pe disciplinele principale

Disciplina	LB.ȘI LIT.ROMÂNĂ							
	Sub 5	5	6	7	8	9	10	medii
V.A	1	5	2	1	6	6	5	7,53
V.B	0	5	2	1	6	8	3	7,76
VI.A	0	7	2	6	8	9	0	7,00
VI.B	1	2	5	8	7	5	0	7,70
VI.C	2	7	7	6	2	1	0	5,88
VII.A	0	6	10	2	6	4	1	6,82
VII.B	0	2	2	8	7	7	4	7,90
VIII.A	0	8	4	7	4	5	0	6,78
VIII.B	0	0	1	2	9	12	5	8,62
TOTAL								

Disciplina	LB. ȘI LIT. MAGHIARĂ							
	Sub 5	5	6	7	8	9	10	medii
V.A	0	4	2	0	6	8	6	8,15
V.B	0	1	2	1	5	8	8	8,64
VI.A	0	0	0	3	8	8	8	8,77
VI.B	0	0	1	4	8	3	12	8,75
VI.C	0	2	7	3	3	9	1	7,52
VII.A	0	0	0	4	11	8	6	8,55
VII.B	0	0	0	2	3	14	11	9,13
VIII.A	0	1	3	4	6	8	6	8,25
VIII.B	0	0	0	0	5	17	7	9,07
TOTAL	0	8	15	21	55	83	65	8,54

Disciplina	MATEMATICĂ							
	Sub 5	5	6	7	8	9	10	medii
V.A	1	7	2	0	9	5	2	7,23
V.B	0	3	7	4	8	2	1	7,08
VI.A	0	7	6	5	5	3	1	6,77
VI.B	1	5	6	7	4	4	1	6,85
VI.C	5	12	4	2	1	1	0	5,40
VII.A	1	8	8	6	5	1	0	6,31
VII.B	0	2	8	9	6	4	1	7,16
VIII.A	0	6	6	5	8	2	1	6,89
VIII.B	0	2	4	5	6	8	4	7,89
TOTAL	8	52	51	43	52	30	11	6,84



3. Situația pe alte discipline

Clasa	V.A	V.B	VI.A	VI.B	VI.C	VII.A	VII.B	VIII.A	VIII.B
Disciplina	Mediile								
Lb. engleză	8,69	8,76	8,92	8,67	7,12	7,20	8,63	6,78	9,55
Lb. latină	-	-	-	-	-	-	-	10	10
Informatică	9,26	9,70	-	-	-	-	-	-	-
Fizică	-	-	7,70	7,85	6,64	6,68	7,66	7,53	7,79
Chimie	-	-	-	-	-	7,20	8,23	7,25	7,65
Biologie	9,46	9,52	9,81	9,89	9,12	9,03	8,86	8,53	9,75
Geografie	9,00	9,28	9,25	9,17	7,36	9,00	10	8,82	9,00
Istorie	8,23	7,96	8,74	9,00	7,68	8,27	9,73	8,34	9,82
Ist. min.	-	-	8,29	9,61	8,57	8,58	9,12	-	-
Ed. civică	10	10	-	-	-	10	10	10	10
Religie	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Ed. fizică	9,96	10	10	9,96	9,76	9,96	10	9,96	10
Ed. tehnologică	9,93	9,74	10	10	9,16	9,44	9,91	10	10
Ed. plastică	9,73	9,76	9,85	9,85	9,12	9,55	9,93	10	9,96
Ed. muzicală	9,19	9,16	9,88	9,92	9,40	9,75	10	9,82	10
Optional	10	10	10	10	9,16	9,17	9,93	10	10

4. Stare disciplinara

În anul școlar 2017-2018 a fost scăzut nota la purtare la patru elevi. Dintre cei patru, doi este din clasele primare, Biró Ambrus Csongor și Szabó Krisztina. Purtarea a fost scăzut la calificativul Bine. Cauzele fiind absențele nemotivate și comportament agresiv. La gimnazial nota la purtare a fost scăzut la elevele Pál Izabella și Ferencz Krisztina. Motivul fiind absențe nemotivate și comportament deviant.

La nivelul școlii se observă o scădere considerabilă a numărului de elevi sancționați pentru ciclul gimnazial ca urmare a implicării a diriginților în legătură cu familiile elevilor.

5. Gradul de acoperire a normelor cu personal didactic și gradul de acoperire cu personal didactic calificat (în specialitate și cu pregătire psihopedagogică corespunzătoare - art. 68 din Legea Învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare)

La nivel de centru financiar, activitatea instructiv-educativă s-a desfășurat cu un total 31 de cadre didactice. Pe cicluri de învățământ:

Pregătitoare: 2 cadre didactice

Primar: 8 cadre didactice

Gimnazial: 21 cadre didactice



6. Simularea Evaluării Naționale la clasa a VIII-a

Disciplina	Nr. elevi	Prezenți	10-9	8.99-7	6.99-5	sub 5	Procent de promovabilitate [%]
Lb. și lit. română	57	57	2	19	13	23	60 %
Lb.și lit. maghiară	57	57	6	42	8	1	98%
Matematică	57	57	2	7	20	28	51 %
Media generală	57	57	2	13	32	10	83 %

CONCLUZIILE SIMULĂRII EVALUĂRII NAȚIONALE

În urma rezultatelor obținute de elevii claselor a VIII-a, profesorii de specialitate, Cîrceanu Claudia și Farkas Helga (lb. română), Hajdó Noémi (lb. maghiară), Nagy Jenő (matematică) au constatat următoarele:

LB. ROMÂNĂ:

- elevii întâmpină greutăți în receptarea textelor la prima vedere, deoarece termenii folosiți sunt inaccesibili pentru cei care aparțin minorităților,
- rezolvă cu mai multă ușurință subiectele din domeniul limbii române,
- au dificultăți în alcătuirea compunerilor pentru că limbajul lor este sărăcăcios,
- probleme sunt în unitatea compoziției și în coerența textului,

MATEMATICĂ:

- elevii mai slabi la învățatură au întâmpinat dificultăți la rezolvarea anumite probleme, în special la ultimele, iar elevii cu rezultatele mai bune la învățatură le-au rezolvat cu ușurință, greșind doar la calcule. În ciuda acestui fapt rezultatele au fost slabe.

LB.MAGHIARĂ:

- rezultatele au fost foarte bune, toți elevii au putut să scrie peste nota 5, au rezolvat problemele cu ușurință

Pentru remedierea situației, profesorii de specialitate vor lua următoarele măsuri:

- rezolvarea a cât mai multe texte la prima vedere,
- organizarea de ore suplimentare
- elevii vor primi multe teme pentru acasă care vor fi corectate și discutate în clasă

g.) Evaluarea Națională în clasele a II-a, a IV-a și a VI-a.

Evaluările Naționale la clasele a II-a, a IV-a și a VI-a în anul școlar 2017-2018 sunt organizate la nivel național, în conformitate cu prevederile Art. 74, alin.(2) – (4) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Este organizat pentru evaluarea competențelor fundamentale dobândite la finalul clasei.

Rezultatele obținute cum urmează:



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ORBÁN BALÁZS” Odorheiu Secuiesc

Str. Independenței nr. 35, jud. Harghita, cod: 535600, Cod fiscal: 13332451

CLASA A II-A

- lb. română

Numărul itemului	Numărul elevilor			
	cu răspuns corect	cu răspuns parțial corect	cu răspuns incorect	cu răspuns lipsă
I.1.	48	1	4	0
I.2.	17	6	27	3
I.3.	17	4	28	4
I.4.	51	0	2	0
I.5.	27	4	21	1
I.6.	35	1	16	1
I.7.	28	3	19	3
I.8.	22	0	27	4
I.9.	25	0	25	3
I.10.	42	1	9	1
I.11.	47	1	3	2
I.12.	16	5	17	5
I.13.	16	4	15	8
I.14.	21	23	2	7
I.15.	25	14	6	8

- lb. maghiară

Numărul itemului CITIT	Numărul elevilor			
	cu răspuns corect	cu răspuns parțial corect	cu răspuns incorect	cu răspuns lipsă
I.1.	40	6	6	1
I.2.	37	10	6	0
I.3.	39	7	5	2
I.4.	48	5	0	0
I.5.	44	5	4	0
I.6.	34	8	11	0
I.7.	46	3	4	0
I.8.	37	9	7	0
I.9.	45	5	3	0
I.10.	21	15	14	3
Numărul itemului SCRIS	Numărul elevilor			
	cu răspuns corect	cu răspuns parțial corect	cu răspuns incorect	cu răspuns lipsă
I.1. conținut	35	13	5	0
I.1. scriere corectă	47	11	5	0
I.1. semne punctuație	49	1	3	0
I.1. originalitate	38	11	5	0
I.2. conținut	24	23	5	1
I.2. scriere corectă	46	6	1	0
I.2. semne punctuație	45	4	3	1
I.2. originalitate	26	23	4	0



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ORBÁN BALÁZS” Odorheiu Secuiesc

Str. Independenței nr. 35, jud. Harghita, cod: 535600, Cod fiscal: 13332451

- matematică

Numărul itemului	Numărul elevilor			
	cu răspuns corect	cu răspuns parțial corect	cu răspuns incorect	cu răspuns lipsă
I.1.	40	0	13	0
I.2.	53	0	0	0
I.3.	37	0	16	0
I.4.	35	0	18	0
I.5.	42	0	11	0
I.6.	43	0	10	0
I.7.	47	0	6	0
I.8.	51	0	1	1
I.9.	32	0	20	1
I.10.	28	6	17	1
I.11.	33	9	11	0
I.12.	32	2	17	2

CLASA A IV-A

- lb. română

Numărul itemului	Numărul elevilor			
	cu răspuns corect	cu răspuns parțial corect	cu răspuns incorect	cu răspuns lipsă
I. 1.	48	0	9	0
I. 2.	20	0	25	12
I. 3.	19	20	14	4
I. 4.	31	0	20	1
I. 5.	17	0	37	3
I. 6.	29	0	25	3
I. 7.	24	0	29	4
I. 8.	10	0	41	6
I. 9.	10	0	19	28
I. 10.	21	9	30	6
I. 11.	20	0	30	7
I. 12.	8	20	17	12
I. 13.	9	0	39	9
I. 14.	5	5	16	31
I. 15.	8	10	21	18

- lb. maghiară

Numărul itemului	Numărul elevilor			
	cu răspuns corect	cu răspuns parțial corect	cu răspuns incorect	cu răspuns lipsă
I. 1.	42	0	15	0
I. 2.	40	9	8	0
I. 3.	46	0	11	0
I. 4.	48	0	9	0
I. 5.	49	0	8	0
I. 6.	47	0	10	0
I. 7.	46	0	11	0
I. 8.	33	0	23	1
I. 9.	41	1	14	1
I. 10.	45	0	12	0
I. 11.	42	3	12	0
I. 12.	36	5	16	0
I. 13.	47	0	10	0
I. 14.	48	0	8	1
I. 15.	30	17	9	1



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ORBÁN BALÁZS” Odorheiu Secuiesc

Str. Independenței nr. 35, jud. Harghita, cod: 535600, Cod fiscal: 13332451

- matematică

Numărul itemului	Numărul elevilor			
	cu răspuns corect	cu răspuns parțial corect	cu răspuns incorect	cu răspuns lipsă
I. 1.	56	0	1	0
I. 2.	49	0	8	0
I. 3.	49	0	6	2
I. 4.	40	14	2	1
I. 5.	50	1	6	0
I. 6.	54	3	0	0
I. 7.	47	10	0	0
I. 8.	46	0	7	4
I. 9.	39	7	9	2
I. 10.	40	14	3	0
I. 11.	50	4	2	1
I. 12.	52	2	3	0
I. 13.	45	0	9	3
I. 14.	38	0	16	3
I. 15.	54	0	3	0
I. 16.	43	0	10	4
I. 17.	34	0	22	1
I. 18.	39	2	12	4
I. 19.	46	0	5	6
I. 20.	23	10	19	5

CLASA A VI-A

- limbă și comunicare

Numărul itemului	Numărul elevilor		
	cu punctaj total	cu punctaj parțial	cu punctaj zero
I. 1.	63	17	0
I. 2.	65	11	4
I. 3.	25	41	14
I. 4.	67	13	0
I. 5.	19	59	2
I. 6.	62	16	2
I. 7.	37	43	0
I. 8.	30	49	1
I. 9.	55	24	1
I. 10.	55	25	0
I. 11.	37	43	0
I. 12.	61	11	8
I. 13.	49	15	6
I. 14.	64	16	2
I. 15.	55	25	0
I. 16.	35	45	0
I. 17.	52	20	8
I. 18.	21	55	4
I. 19.	61	16	3
I. 20.	53	27	0



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ORBÁN BALÁZS” Odorheiu Secuiesc

Str. Independenței nr. 35, jud. Harghita, cod: 535600, Cod fiscal: 13332451

- matematică și științe

Numărul itemului	Numărul elevilor		
	cu punctaj total	cu punctaj parțial	cu punctaj zero
I. 1.	66	11	3
I. 2.	56	11	13
I. 3.	56	11	13
I. 4.	32	25	23
I. 5.	41	31	8
I. 6.	56	15	9
I. 7.	22	19	39
I. 8.	36	19	25
I. 9.	23	44	13
I. 10.	38	29	13
I. 11.	39	21	20
I. 12.	40	12	28
I. 13.	28	33	19
I. 14.	28	25	27
I. 15.	20	49	11

h.) Organizarea și desfășurarea examenului Evaluării Naționale 2018

În anul școlar 2017-2018, Evaluarea Națională a elevilor clasei a VIII-a s-a desfășurat în concordanță cu O.M.E.C.T.S. nr. 4801/31.08.2010, respectându-se Metodologia de organizare și desfășurare a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și procedurile elaborate de M.E.N.

N-am avut nereguli semnificate și sancțiuni aplicate.

Rezultatele obținute de absolvenții claselor a VIII-a

Disciplina	Nr. elevi	Prezenți	10-9	8.99-7	6.99-5	sub 5	Procent de promovabilitate [%]
Lb. și lit. română	57	57	6	21	20	10	82 %
Lb.și lit. maghiară	57	57	27	26	3	1	98 %
Matematică	57	57	3	23	22	9	84 %
Media generală	57	57	4	34	14	5	91 %

Procent de promovabilitate după medii generale în anii anteriori:

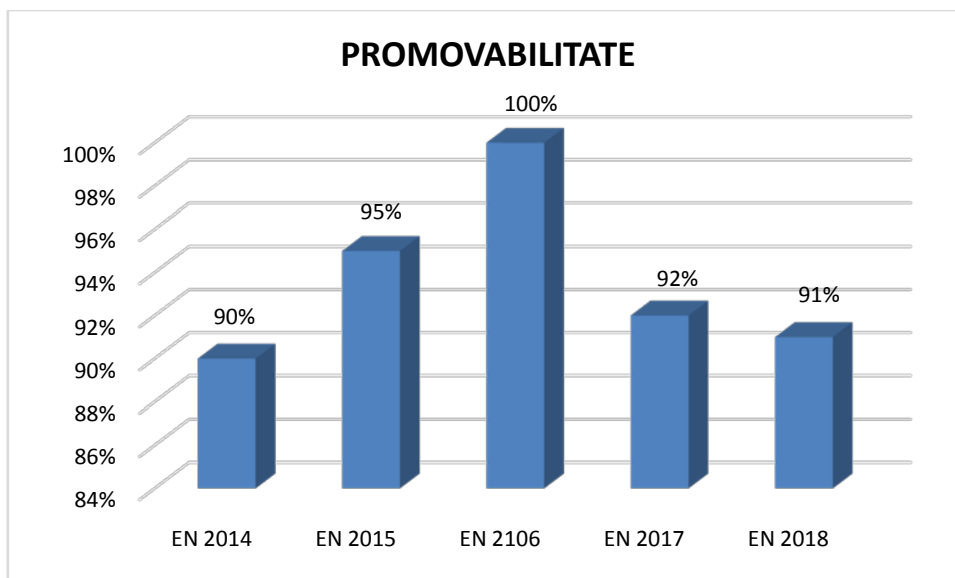
- anul școlar 2013 – 2014: 90 %
- anul școlar 2014 – 2015: 95 %
- anul școlar 2015 – 2016: 100 %
- anul școlar 2016 – 2017: 92 %*
- anul școlar 2017 – 2017: 91 %

*(primul an unde toți elevii au participat la examen, pentru că n-am avut corigenți)



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ORBÁN BALÁZS” Odorheiu Secuiesc

Str. Independenței nr. 35, jud. Harghita, cod: 535600, Cod fiscal: 13332451



Observații privind situațiile statistice:

- Mediile peste 5, în procent de 82% la disciplina limba și literatura română și de 98% la limba și literatura maghiară, 84% la matematică sunt reale, reflectând nivelul de pregătire al elevilor și se încadrează peste în procentele de promovare pe țară. Rezultatele ar fi putut fi mai bune dacă toți factorii implicați, în primul rând elevii și în al doilea rând, părinții, ar fi conlucrat mai eficient în pregătirea Evaluării Naționale.

- Analizându-se rezultatele sub aspectul calității, se observă că predomină notele între 6 și 9, iar ponderea notelor mari (între 9-10) este relativ scăzută, cu precădere la disciplina limba și literatura română, matematică. Rezultatul de aceea este mulțumitor, pentru că au participat toți elevii la examen, pentru că n-am avut corigenți.

Am avut 18 contestație, după care notele la 15 elevi au crescut, iar la 3 a fost scăzut.

ANALIZĂ SWOT - Evaluarea Națională a elevilor clasei a VIII-a

Puncte tari

- Subiectele propuse pentru evaluare fac parte din programele școlare.
- Elevii au avut la dispoziție modele de subiecte, iar în cadrul pregătirii suplimentare realizate în școli, după grafice coerente, elevii s-au familiarizat cu structura acestora.
- Pe ansamblu, subiectele au avut un grad mediu de dificultate, iar baremele de notare au fost elaborate în sprijinul elevului.
- Accesibilitatea baremelor, în principiu, a permis obținerea cu ușurință a notei cinci.
- Elevii se pot evalua folosind baremul de notare.
- Există posibilitatea uniformizării notării care va impune, în viitor, egalitatea de șanse între toți candidații la admiterea în liceu, indiferent de școala din care provin.

Puncte slabe

- Desfășurarea evaluării în timpul cursului școlar.
- Existența unei programe pentru evaluarea națională, complementară celei școlare.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ORBÁN BALÁZS” Odorheiu Secuiesc

Str. Independenței nr. 35, jud. Harghita, cod: 535600, Cod fiscal: 13332451

- Nivelul slab de pregătire la unele dintre elevi cauzat de interesul scăzut al elevilor față de învățatură și condițiile socio-economice precare ale părinților.

Oportunități

- Nivelul subiectelor din test este mediu, iar baremul de notare permite, relativ ușor, obținerea unui rezultat bun.
- Testele oferă profesorului posibilitatea de a îndruma elevii în rezolvarea subiectelor diferențiat, în funcție de interesul și capacitățile individuale ale acestora.
- Cunoașterea modelului de subiecte permite familiarizarea elevilor cu acesta și fiiajută în găsirea unor soluții pentru rezolvarea în timpul alocat.
- Evaluarea Națională permite o evaluare standard, la nivel național, pentru toți elevii clasei a VIII-a.

Amenințări

- Elevii (și nu numai) riscă să devină superficiali în abordarea unor teme din programa școlară care nu se regăsesc în programa pentru evaluarea națională.
- Profesorii insistă mai mult asupra temelor din programa de evaluare, în defavoarea unor teme din programa școlară.

Propuneri pentru optimizarea activităților specific de pregătire a elevilor pentru examenul de Evaluare Națională:

- întocmirea planului de măsuri pentru remedierea unor deficiențe apărute pe parcursul traseului de predare – învățare (meditații individuale sau în grup);
- atragerea familiilor într-un parteneriat educațional eficient;

Propuneri concrete de modificare a metodologiei specific:

Metoda folosită este foarte bună, în schimb gradul de dificultate al exercițiilor să fie mediu, iar ambiguitatea răspunsurilor să fie evitată. Examenul să nu coincidă cu programul de curs al altor clase.

i.) Admitere:

An școlar	Nr. elevi	Lic. Teor. "Tamási Áron"	Lic. Ped. "Benedek Elek"	Lic. Tehn. "Eötvös József"	Lic. Tehn. "Kós Károly"	Lic. Tehn. "Bányai János"	Lic. Ref. "B.K.G"	Lic. Artă "Palló Imre"	Lic. Teor. "Marin Preda"	Alt județ/loc
2008-2009	58	12	6	12	10	12	5	1	0	0
2009-2010	60	22	5	8	7	8	8	2	0	0
2010-2011	55	11	4	9	13	10	6	1	0	1
2011-2012	54	12	5	7	6	8	6	1	0	0
2012-2013	38	6	4	8	8	6	2	0	2	2
2013-2014	54	15	8	7	7	7	6	0	2	2
2014-2015	54	15	8	5	8	15	1	0	0	2
2015-2016	54	19	4	7	8	8	5	2	1	0
2016-2017	37	14	8	2	2	3	7	0	1	0
2017-2018	57	18	13	1	7	4	6	3	1	4



II. Management strategic

1. Program managerial:

La începutul anului școlar și la începutul semestrelor I și II au fost implementate programul managerial anual și semestrial, prin care s-au stabilit termeni și metode de lucru, care au fost urmărite pe tot parcursul anului școlar. Prin acest program, am asigurat funcționarea tuturor compartimentelor, am stabilit normele de conducere, am delegat anumite responsabilități anumitor persoane. Am întocmit documentele curriculare, am studiat și am aplicat actele legislative emise, am asigurat aplicarea planului de învățământ, a programelor școlare în bune condițiuni și am exercitat atribuția decizională a managerului unei unități de învățământ. Am coordonat întreaga conducere a unității, am emis decizii și note de serviciu, am asigurat un climat de muncă eficientă,

2. Planul strategic de dezvoltare al unității de învățământ preuniversitar de stat

Planul strategic de dezvoltare al unității de învățământ a fost implementat pentru perioada 2017-2018, iar acest plan se axează pe următoarele componente:

- a.) perfecționarea managementului școlii;
- b.) valorificarea oportunităților oferite de proiectele naționale și comunitare în vederea creării unui mediu educațional optim în unitatea noastră (realizarea investițiilor în derulare)
- c.) extinderea ofertei educaționale
- d.) perfecționarea cadrelor didactice

Din aceste componente în anul școlar 2017-2018 s-a axat în principal pe punctele a.), b.), d.), principalele preocupări ale managerului fiind realizarea investițiilor și perfecționarea calității educației din unitate.

3. Documentele de organizare managerială:

Cum am mai menționat la începutul anului școlar și la începutul semestrelor I și II au fost implementate programul managerial anual și semestrial, prin care s-au stabilit termeni și metode de lucru, care au fost urmărite pe tot parcursul anului școlar.

La începutul anului au fost alese membrii comisiilor și catedrelor la nivel de unitate, care conform termenelor stabilite, au întocmit planurile anuale și semestriale conform cărora au activat pe tot parcursul anului școlar.

La toate disciplinele de învățământ au fost întocmite proiectările didactice, conform cu cerințele actuale, moderne ale învățământului. Proiectele didactice respectă forma și structura solicitată, au fost verificate și contrasemnate de mine și aplicate în activitatea școlii. Unele proiecte au fost bine realizate, iar altele au avut și lipsuri, dar pe parcursul anului aceste au fost corectate.

4. Management operațional

a. Politica de personal:

În anul școlar 2017-2018 am avut o stabilitate la nivelul centrului financiar din punctul de vedere al personalului, și încadrarea acestora s-a desfășurat conform legilor și normativelor în vigoare. Ca urmare a absolvirii unor forme de învățământ și perfecționări de către unii colegi, aceștia au fost reîncadrați la începutul anului. Sarcinile au fost distribuite la



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ORBÁN BALÁZS” Odorheiu Secuiesc

Str. Independenței nr. 35, jud. Harghita, cod: 535600, Cod fiscal: 13332451

Începutul anului școlar, au fost emise decizii de numire, de distribuire a responsabilităților și sarcinilor. Relațiile interumane au funcționat fără probleme, la baza căreia a stat respectul reciproc între conducere și angajați, angajați și angajați.

b. Stilul de conducere și climatul de muncă din școală.

Ca manager, director al școlii, împreună cu directorul adjunct, cum am mai menționat, cred că în anul școlar 2017-2018, am desfășurat o activitate echilibrată, cu rezultate bune, asigurând unității eficiență și calitate. Am asigurat funcționarea tuturor compartimentelor, am stabilit normele de conducere, am delegat anumite responsabilități anumitor persoane și am reactualizat periodic baza de date a școlii. Am întocmit documentele curriculare, am studiat și am aplicat actele legislative emise, am asigurat aplicarea planului de învățământ, a programelor școlare în bune condiții și am exercitat atribuția decizională a managerului unei unități de învățământ.

Am coordonat întreaga conducere a unității, am emis decizii și note de serviciu, am asigurat un climat de muncă eficientă, și am rezolvat prin negociere micile conflicte ivite în școală. Am sprijinit inițiativa colegiilor, am stimulat creativitatea și am asigurat calitatea educației furnizate de școală.

c. Modul de funcționare a structurilor de conducere, delegarea de sarcini

Cu ocazia primei ședințe a Consiliului Profesoral la începutul anului școlar, au fost alese membrii Consiliului de Administrație, în care erau reprezentați cadrele didactice, părinții și membrii autorității locale, fiind implementat programul de lucru al acesteia, care, pe baza acestui program s-a întrunit lunar și a contribuit decisiv la conducerea unității de învățământ. Directorul împreună cu C.A. a delegat sarcinile și a asigurat buna desfășurare a procesului instructiv educațional pe tot parcursul anului școlar.

d. Activitatea de îndrumare și control:

a) asistențe la ore efectuate de către directorul și directorul adjunct al unității de învățământ

Pe baza unui plan anual, pe parcursul anului școlar am efectuat mai multe asistențe la ore, fiecare cadru didactic a fost inspectat de două ori într-un semestru. În urma acestor asistențe în colaborare cu cadrele didactice au fost analizate activitățile și eventual corelate lipsurile care s-au observat.

b) controlul actelor/documentelor școlare și arhivarea acestora

Au fost respectate toate termenele stabilite la început de an școlar și semestru pentru întocmirea documentelor școlare, și cu ocazia asistențelor la ore, aceste documente au fost permanent verificate. Aceste documente au fost predate către conducerea unității și arhivate.

e. Respectarea normelor PSI și de protecție a muncii

La începutul anului școlar au fost nominalizate persoanele responsabile PSI și protecția muncii, care au elaborat planul de activitate, au instruit tot personalul din unitate și au întocmit documentele necesare. Au verificat periodic dotările specifice ale unității și au atenționat direcțiunea referitoare la unele lipsuri. În urma unor controale efectuate de ISU Miercurea Ciuc nu s-au constatat nereguli referitoare la documentația necesară, lipsurile care



s-au observat, se datorează stării actuale ale imobilelor, care în urma investițiilor se vor rezolva.

5. Managementul evaluării

a) preocuparea conducerii unității de învățământ preuniversitar de stat pentru evaluarea corectă, sistematică a elevilor de către cadrele didactice în procesul instructiv-educativ

Pe tot parcursul anului școlar s-a procedat la evaluarea sistematică și corectă a elevilor în procesul instructiv educativ. Directorul unității, împreună cu responsabilul educativ au verificat această evaluare și notare, atenționând cadrele didactice unde s-au constatat unele lipsuri. Se poate afirma, că pe toată durata anului școlar evaluare și notarea elevilor s-a realizat sistematic și ritmic.

b) respectarea criteriilor de evaluare a personalului

La începutul anului școlar toate cadrele didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic, au primit fișele operaționalizate ale postului, iar pe parcursul anului au urmărit respectarea sarcinilor și responsabilităților primite. La sfârșitul anului școlar fiecare cadru didactic a întocmit fișa de autoevaluare, iar Consiliul de Administrație a aprobat punctajul acordat de fiecare cadru didactic.

III. Managementul Comunicării instituționale

1. Fluxul informațional între unitatea școlară și IȘJ, MEN, autorități locale

În anul școlar 2017 -2018 conducerea a încercat să asigure o bună comunicare cu toți superiorii ierarhici. Am fost disponibil la solicitările lor, am întocmit și am transmis la timp documentele solicitate de I.Ș.J, de inspectorii școlari, MEN și de CONSILIUL LOCAL. Informațiile venite din partea acestora au ajuns în timp util la destinatari și au fost dezbătute în cadrul consiliilor și comisilor toate solicitările și aplicate majoritatea acestora.

2. Colaborarea cu Consiliul Local

A fost o colaborare eficientă și calitativă, în urma căreia s-au rezolvat majoritatea problemelor ivite. Probleme au fost și există și în continuare datorită aspectului financiar. Totuși putem spune că tot timpul am fost la curent cu măsurile luate de autoritățile locale și Consiliul ne sprijină în demersurile noastre, bineînțeles în cadrul posibilităților sale.

3. Relația cu sindicatul

În școala noastră activează FSLI, lider fiind domnul Kecseti Csaba, care a militat pentru drepturile noastre, s-a implicat pentru crearea unor condiții optime de muncă.

4. Pregătire profesională

În anul școlar 2017-2018, conducerea școlii a participat la toate întâlnirile de lucru organizate de ISJ și împreună cu cadrele didactice. Am fost prezenți la întâlnirile de lucru organizate cu ocazia zilelor metodice.

În cursul anului toate cadrele didactice au urmărit dezvoltarea lor profesională prin grade didactice, și în cursul anului școlar s-au prezentat la examenele de obținere a gradelor



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ORBÁN BALÁZS” Odorheiu Secuiesc

Str. Independenței nr. 35, jud. Harghita, cod: 535600, Cod fiscal: 13332451

didactice. Astfel pe parcursul anului școlar 2017 – 2018, au avut loc inspecții curente sau speciale, efectuate de inspectori școlari sau metodiști ai I.Ș.J., în urma căreia 2 cadre a reușit la examenul de definitivat, 6 cadre s-au înscris la gradul didactic I și II, iar în anul 2017, 2 cadre a obținut gradul didactic II.

Totodată toate cadrele didactice s-au prezentat la diverse forme de perfecționare.

IV. Biblioteca școlară

Datorită faptului că nu exista bibliotecar, de administrarea fondului de carte al școlii noastre se ocupă doamna administratoare Pápai Réka.

V. Analiza SWOT a activității la nivelul unității de învățământ pe anul școlar 2017-2018

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">- Profesionalizarea actului managerial- Toate disciplinele sunt predate de cadre didactice calificate.- Profesorii prezintă interes față de noutățile din domeniul instructiv-educativ, față de informațiile nou apărute, participă la cursuri de formare.- Sunt organizate activități extracurriculare și extrașcolare- Diversificarea metodelor de predare-învățare.- Avem un laborator de informatică performantă, modernă- Unitatea școlară dispune de:<ul style="list-style-type: none">- spații suficiente (curte, grădină),- Creșterea indicatorilor demografici- Parteneriate cu școli din străinătate (Eger - Ungaria).	<ul style="list-style-type: none">- Unitatea școlară nu dispune de sală sportivă și de dotările necesare- Dezinteres față de rezultatele școlare din partea unor părinți.- Lipsa de interes a părinților și a elevilor față de unele discipline.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none">Noile programe și linii de finanțare lansate de M.E.N.- Relații bune cu Consiliul Local și celelalte instituții locale- Relații bune cu părinți- Activități comune cu:<ul style="list-style-type: none">- părinți și Consiliul Local- parohiile (serbări religioase)- poliția locală- Afilierea asociației „EUFONIA”, al cărei coordonator este directorul unității	<ul style="list-style-type: none">- În continuare mulți părinți au probleme din cauza condițiilor decente- Fluctuația personalului didactic, care ocupă fracțiuni de normă(ciclul gimnazial)

Observații, propuneri

Cred și știu că anul școlar 2017-2018, a adus unele schimbări pozitive în viața unității. Activitatea școlii o apreciez una bună spre foarte bună, împeună cu lipsurile care există, dar pe care sperăm că vom reuși să eliminăm în viitor.