MINISTERUL EDUCAŢIEI ŞI CERCETĂRII
ŞCOALA GIMNAZIALĂ „ORBÁN BALÁZS" Odorheiu Secuiesc
Str. Independenţei nr. 35, jud. Harghita, cod: 535600, Cod fiscal: 13332451
Tel/fax: 0266218271, email: sc.orbanbalazs@eduhr.ro

Nr. înreg. 1436/01.09.2026

ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ORBÁN BALÁZS" MUNICIPIUL ODORHEIU SECUIESC, JUDEȚUL HARGHITA

RAPORT DE ANALIZĂ A ACTIVITĂŢII
pe anul şcolar 2025-2026



„Uneori trebuie să te arzi până la pământ înainte
de a putea să învii ca un Phoenix din cenușă."

Jens Lekman

MINISTERUL EDUCAŢIEI ŞI CERCETĂRII
ŞCOALA GIMNAZIALĂ „ORBÁN BALÁZS" Odorheiu Secuiesc
Str. Independenţei nr. 35, jud. Harghita, cod: 535600, Cod fiscal: 13332451
Tel/fax: 0266218271, email: sc.orbanbalazs@eduhr.ro

INTRODUCERE

În ciuda faptului ca unitatea noastră trece printr-o perioadă foarte dificilă din cauza reabilitării clădirii, activitatea în Şcoala Gimnazială „ORBÁN BALÁZS" Odorheiu Secuiesc – Harghita, s-a desfăşurat în anul şcolar 2025-2026, sub egida promovării politicilor educaţionale ale M.E.C., axate în principal pe sporirea preocupărilor pentru:

- crearea şi menţionarea unei relaţii strânse cu comunitatea şi autorităţile locale, având în vedere procesul de descentralizare atât la nivel naţional, dar şi educaţional, astfel am lucrat şi la consolidarea autonomiei şcolare;
- asigurarea calităţii în educaţie şi perfecţionarea sistemului de management al calităţii;
- formarea resurselor umane din învăţământul preuniversitar, încurajarea, coordonarea şi asigurarea formării continue a personalului didactic şi didactic auxiliar prin participarea la cursurile de perfecţionare organizate de CCD şi ISJ Harghita, dar şi prin pefecţionarea prin grade didactice;
- valorificarea oportunităţilor oferite de proiectele naţionale şi comunitare în vederea creării unui mediu educaţional optim în unitatea noastră;
- respectarea recomandărilor de sănătate publică pentru prevenirea înbolnăvirilor

I. Date privind unitatea şcolară

a)Numărul de elevi înscrişi

În Şcoala Gimnazială „ORBÁN BALÁZS" Odorheiu Secuiesc, în anul şcolar 2025–2026, au fost **încrişi** un număr de **567 elevi**

Funcţionarea claselor pe cicluri şi nivele de studii a fost asemănător aniilor precedenţi, funcţionând pe fiecare nivel câte două sau trei clase.

- Structura la început de an şcolar al elevilor pe clase s-a prezentat astfel:

Nivel pregătitor		*Nivel primar*		*Nivel gimnazial*	
Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi	Nr. clase	Nr. elevi
2	**61**	**10**	**259**	**9**	**247**

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ORBÁN BALÁZS" Odorheiu Secuiesc
Str. Independenței nr. 35, jud. Harghita, cod: 535600, Cod fiscal: 13332451
Tel/fax: 0266218271, email: sc.orbanbalazs@eduhr.ro

- Mișcarea elevilor pe cursul anului:

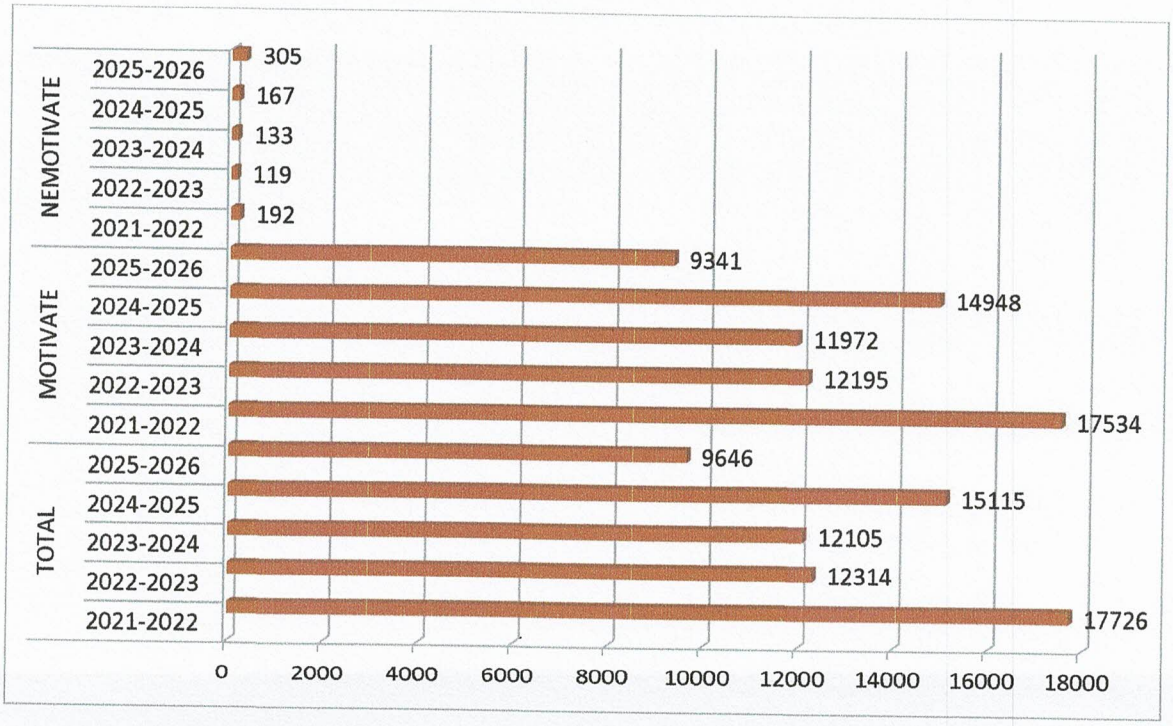
	Nivel pregătitor	*Nivel primar*	*Nivel gimnazial*
Plecați	**0**	**2**	**0**
Veniți	**0**	**0**	**1**
Abandon	**0**	**0**	**0**
Rămași	**61**	**257**	**248**

- **Rămași la sfârșit de an școlar: 566 elevi**

b) Absenteism:

- În ceea ce privește absenteismul avem o situație care se prezintă după cum urmează:

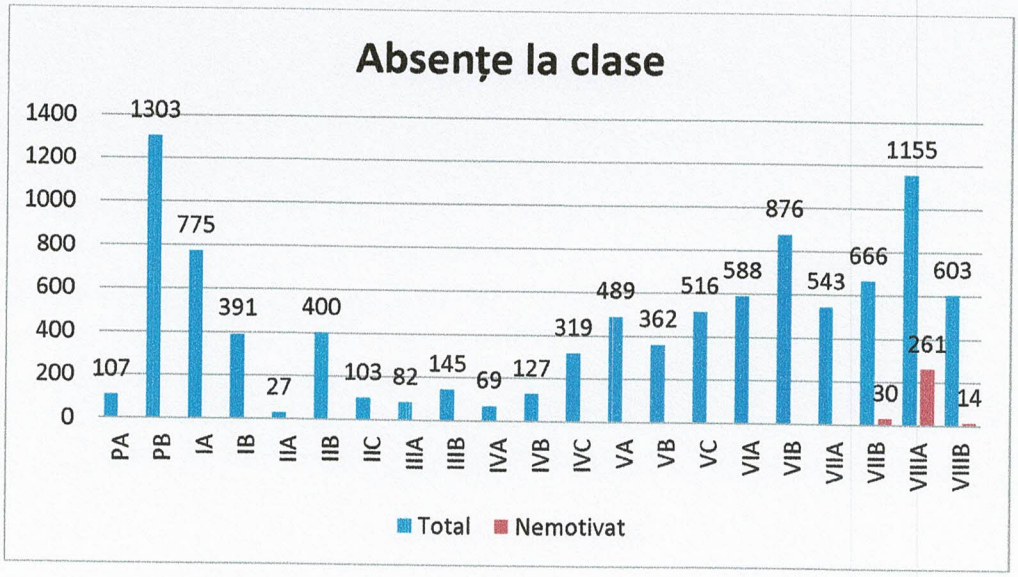
ABSENȚE	**TOTAL**					**MOTIVATE**					**NEMOTIVATE**				
ANUL	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	**2025-2026**	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	**2025-2026**	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	**2025-2026**
Total	*17726*	*12314*	*12105*	*15115*	***9646***	*17534*	*12195*	*11972*	*14948*	***9341***	*192*	*119*	*133*	*167*	***305***



Constatăm că față de anul școlar 2024-2025 situația absențelor nemotivate/elev la nivelul școlii, a crescut ușor. Totalitatea absențelor s-a micșorat considerabil, față de anul precedent. Putem trage concluzia că diriginți, toate cadrele didactice au consemnat absențele în cataloage pentru a lua măsurile care se impuneau pentru combaterea absenteismului. Este

MINISTERUL EDUCAŢIEI ŞI CERCETĂRII
ŞCOALA GIMNAZIALĂ „ORBÁN BALÁZS" Odorheiu Secuiesc
Str. Independenţei nr. 35, jud. Harghita, cod: 535600, Cod fiscal: 13332451
Tel/fax: 0266218271, email: sc.orbanbalazs@eduhr.ro

de asemenea adevărat că ne-am confruntat şi cu situaţii de dezinteres a familiei pentru şcoală, în parte s-a datorat şi situaţiei materiale precare cu lipsa de supraveghere a unor elevi, ai căror părinţi sunt plecaţi în străinătate şi nu în ultimul rând cu lipsa de educaţie a familiilor din care provin elevii cu absenţe foarte multe. (în totalitate 4 elevi)



c.) Situaţia privind rezultatele la învăţătură la şfârsitul anului şcolar 2025-2026

Ţinând seama de particularităţile de vârstă a elevilor şi de nivelul lor de pregătire, majoritatea cadrelor didactice au încercat să-şi adapteze metodele şi procedeele de aşa manieră încât fiecare elev să-şi însuşească minimum de competenţe, priceperi şi deprinderi specifice profilului sau calificării.

Din raportările învăţătorilor-diriginţilor la sfârşitul anului şcolar 2025-2026, situaţia privind rezultatele la învăţătură şi purtare pe clase se prezintă conform graficelor şi tabelelor din paginile următoare:

Clasele primare:

1. Mediile generale

Clasa	*Foarte bine*	*Bine*	*Satisfăcător*
I.A.	29	1	0
I.B.	24	6	0
II.A.	18	0	0
II.B.	27	0	0
II.C.	26	0	0
III.A.	26	0	0
III.B.	27	0	0
IV.A.	25	1	0
IV.B.	23	1	0
IV.C.	21	2	0
TOTAL	**246**	**11**	**0**

MINISTERUL EDUCAŢIEI ŞI CERCETĂRII
ŞCOALA GIMNAZIALĂ „ORBÁN BALÁZS" Odorheiu Secuiesc
Str. Independenţei nr. 35, jud. Harghita, cod: 535600, Cod fiscal: 13332451
Tel/fax: 0266218271, email: sc.orbanbalazs@eduhr.ro

Clasele I-IV
Total elevi – 257
Promovaţi – 257
Procent de promovabilitate – 100%

2. Situaţia pe disciplinele principale

DISCIPLINA / Clasa	LB.ŞI LIT.ROM.			LB.ŞI LIT.MAGH.			MATEMATICĂ		
	FB.	*B.*	*S.*	*FB.*	*B.*	*S.*	*FB.*	*B.*	*S.*
I.A.	27	3	0	28	2	0	29	1	0
I.B.	22	8	0	25	5	0	24	6	0
II.A.	17	1	0	18	0	0	18	0	0
II.B.	19	8	0	23	3	1	13	13	1
II.C.	23	3	0	26	0	0	24	2	0
III.A	20	6	0	22	4	0	23	3	0
III.B.	17	5	5	25	2	0	23	4	0
IV.A.	21	5	0	25	1	0	23	3	0
IV.B.	21	2	1	22	1	1	21	2	1
IV.C.	19	3	1	21	2	0	21	2	0
TOTAL	**206**	**44**	**7**	**235**	**20**	**2**	**219**	**36**	**2**

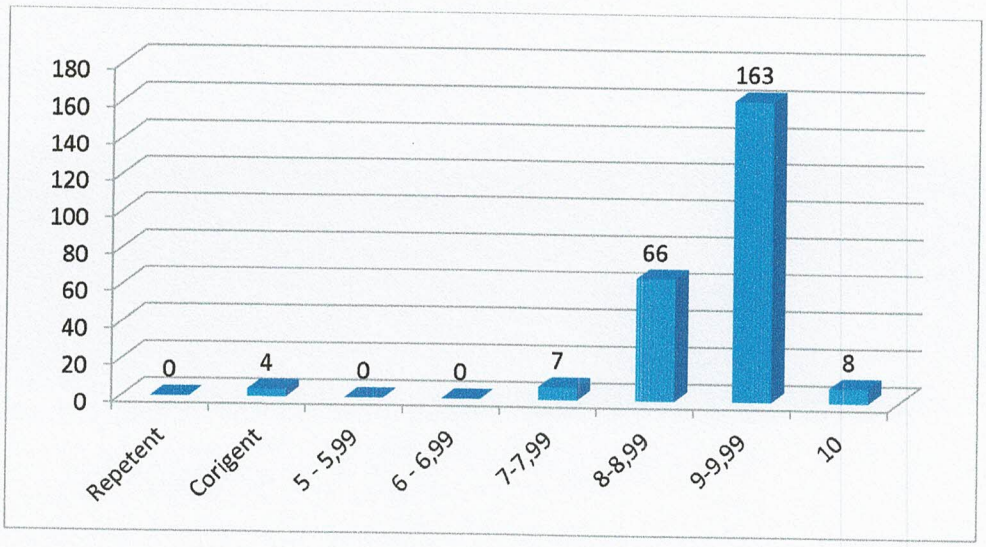
Clasele gimnaziale

1. Mediile generale

Clasa	Mediile							
	Repetent	Corigent	5 - 5,99	6 - 6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
V.A	-	-	-	-	-	3	22	1
V.B	-	-	-	-	-	7	18	-
V.C	-	-	-	-	-	7	19	-
VI.A	-	-	-	-	1	10	20	1
VI.B	-	1	-	-	1	11	12	-
VII.A	-	-	-	-	2	2	23	3
VII.B	-	-	-	-	1	5	18	3
VIII.A	-	2	-	-	2	11	13	-
VIII.B	-	1	-	-	-	10	18	-
TOTAL	**-**	***4***	**-**	**-**	***7***	***66***	***163***	***8***

Clasele V-VIII
Total elevi – 248
Promovaţi – 248
Corigent – 4
Repetent – 0
Procent de promovabilitate – 100%

MINISTERUL EDUCAŢIEI ŞI CERCETĂRII
ŞCOALA GIMNAZIALĂ „ORBÁN BALÁZS" Odorheiu Secuiesc
Str. Independenţei nr. 35, jud. Harghita, cod: 535600, Cod fiscal: 13332451
Tel/fax: 0266218271, email: sc.orbanbalazs@eduhr.ro



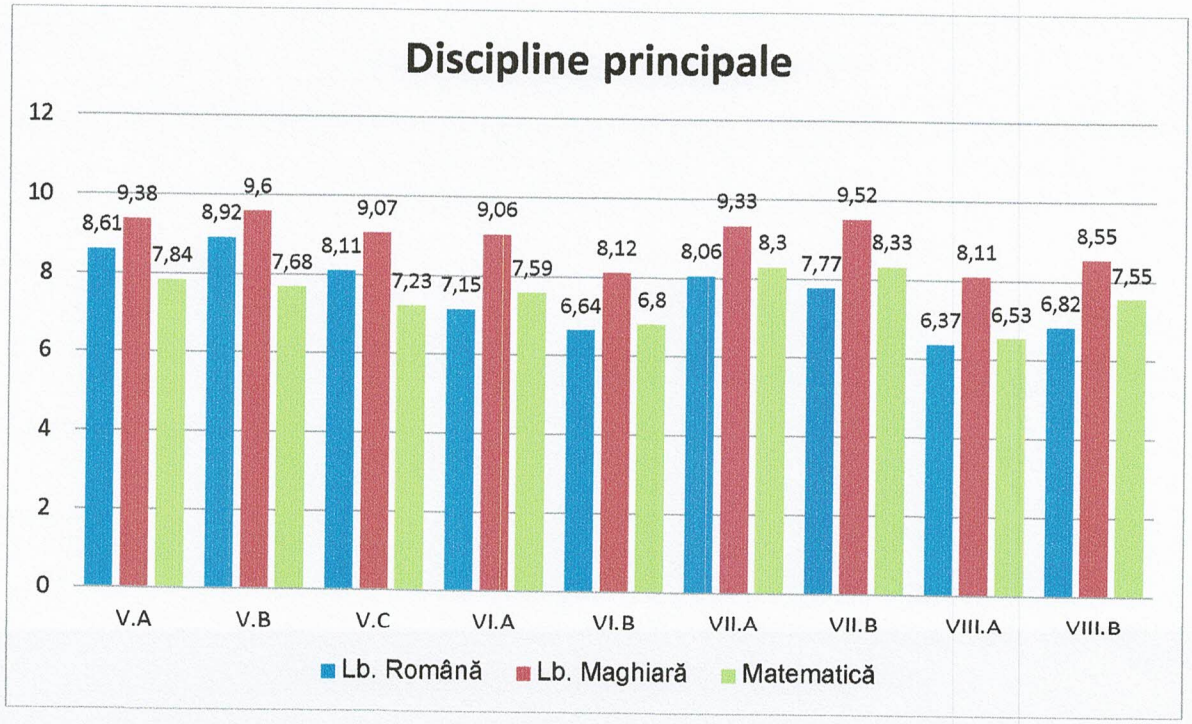
2. Situaţia pe disciplinele principale

Disciplina / Clasa	*LB.ŞI LIT.ROMÂNĂ*							
	Sub 5	**5-5,99**	**6-6,99**	**7-7,99**	**8-8,99**	**9-9,99**	**10**	**medii**
V.A	-	1	1	2	5	11	6	8,61
V.B	-	-	1	2	5	7	10	8,92
V.C	-	-	2	9	5	4	6	8,11
VI.A	-	2	6	14	6	3	1	7,15
VI.B	1	5	5	6	7	1	-	6,64
VII.A	-	2	3	6	4	10	5	8,06
VII.B	-	3	4	1	10	6	3	7,77
VIII.A	1	9	6	5	6	1	-	6,37
VIII.B	1	5	7	6	5	5	-	6,82
TOTAL	***3***	***27***	***35***	***51***	***53***	***48***	***31***	***7,60***

Disciplina / Clasa	*LB.ŞI LIT.MAGHIARĂ*							
	Sub 5	**5-5,99**	**6-6,99**	**7-7,99**	**8-8,99**	**9-9,99**	**10**	**medii**
V.A	-	-	1	-	2	8	15	9,38
V.B	-	-	-	-	-	10	15	9,60
V.C	-	-	-	1	7	7	11	9,07
VI.A	-	-	-	4	4	10	14	9,06
VI.B	-	-	2	6	6	9	2	8,12
VII.A	-	-	-	3	1	9	17	9,33
VII.B	-	-	-	-	3	7	17	9,52
VIII.A	-	1	3	6	6	6	6	8,11
VIII.B	-	1	2	4	3	11	8	8,55
TOTAL	***0***	***2***	***8***	***24***	***32***	***77***	***105***	***8,97***

MINISTERUL EDUCAŢIEI ŞI CERCETĂRII
ŞCOALA GIMNAZIALĂ „ORBÁN BALÁZS" Odorheiu Secuiesc
Str. Independenţei nr. 35, jud. Harghita, cod: 535600, Cod fiscal: 13332451
Tel/fax: 0266218271, email: sc.orbanbalazs@eduhr.ro

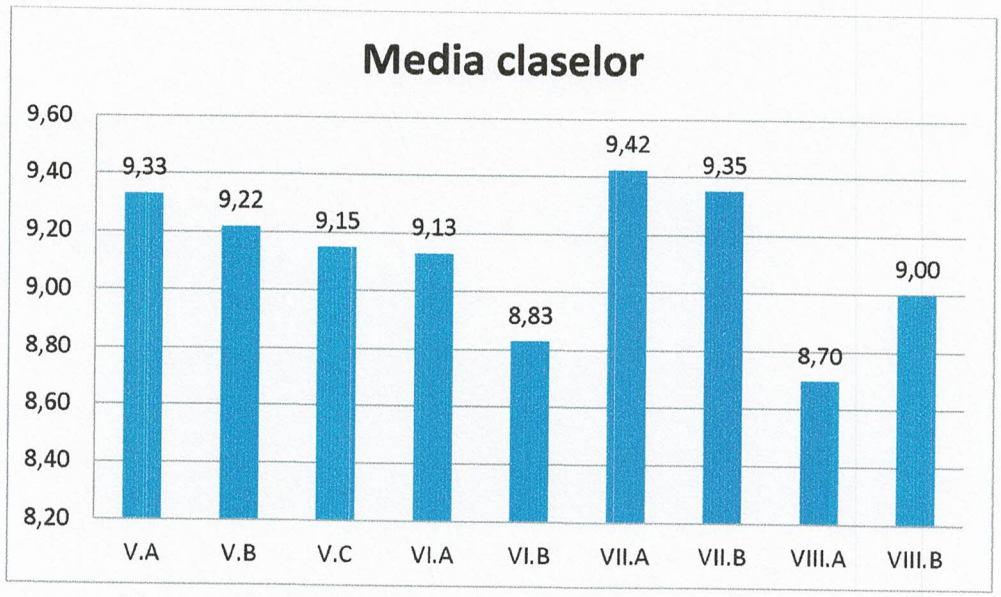
Disciplina / Clasa	MATEMATICĂ							
	Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	medii
V.A	-	3	2	5	4	10	2	7,84
V.B	-	3	3	3	8	6	2	7,68
V.C	-	3	3	5	7	7	1	7,23
VI.A	-	2	2	14	4	9	1	7,59
VI.B	-	7	5	3	6	4	-	6,80
VII.A	-	3	1	5	6	5	10	8,30
VII.B	-	3	2	1	7	5	9	8,33
VIII.A	-	10	6	5	1	6	-	6,53
VIII.B	-	3	5	5	6	9	1	7,55
TOTAL	***0***	***37***	***29***	***46***	***49***	***61***	***26***	***7,53***



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ORBÁN BALÁZS" Odorheiu Secuiesc
Str. Independenței nr. 35, jud. Harghita, cod: 535600, Cod fiscal: 13332451
Tel/fax: 0266218271, email: sc.orbanbalazs@eduhr.ro

3. Situația pe alte discipline

Clasa / Disciplina	V.A	V.B	V.C	VI.A	VI.B	VII.A	VII.B	VIII.A	VIII.B
	Mediile								
Lb. engleză	9,50	9	9	8,81	8,44	9,33	9	7,82	8,41
Lb. latină	-	-	-	-	-	10	10	-	-
Informatică	9,46	9,52	9,23	9,46	9,16	9,43	9,62	8,35	9,27
Fizică	-	-	-	8,84	8,16	9,40	9,33	8,60	8,68
Chimie	-	-	-	-	-	9,06	9	8,25	8,62
Biologie	8,50	8,16	8,30	8,90	8,16	8,26	7,70	7,51	7,79
Geografie	7,80	7,52	7,65	8,50	7,56	8,56	8,59	7,60	8,20
Istorie	8,84	8	8,65	8,96	9,52	9,40	9	9,28	9,41
Ist. min.	-	-	-	9,03	8,44	9,46	9,29	-	-
Ed. civică	10	10	10	9,90	9,84	10	10	9,60	10
Religie	10	10	10	9,86	9,86	9,93	9,93	9,40	9,40
Ed. fizică	10	9,96	10	9,84	9,92	10	9,96	9,46	9,75
Ed. tehnologică	10	9,96	10	9,43	9,76	10	10	10	10
Ed. plastică	10	9,96	10	9,93	9,80	9,96	10	9,78	9,62
Ed. muzicală	10	10	10	10	10	10	10	9,85	9,96
Optional	10	10	10	9,96	9,92	10	10	10	10
Opțional 2	-	-	-	-	-	10	10	10	9,96



4. Starea disciplinară

În anul școlar 2025-2026 a fost scăzut nota la purtare la trei elevi, Ferenczi Barbara Ramóna, clasa a VII-a B, primind nota 9, Răduc Viorel Cristian si Szabó Szilvia clasa a VIII-a A, primind nota 6. Motivul fiind numărul mare a absențelor nemotivate.

La nivelul școlii se observă o scădere considerabilă a numărului de elevi sancționați pentru ciclul gimnazial, ca urmare a implicării a diriginților în legătură cu familiile elevilor.

MINISTERUL EDUCAŢIEI ŞI CERCETĂRII
ŞCOALA GIMNAZIALĂ „ORBÁN BALÁZS" Odorheiu Secuiesc
Str. Independenţei nr. 35, jud. Harghita, cod: 535600, Cod fiscal: 13332451
Tel/fax: 0266218271, email: sc.orbanbalazs@eduhr.ro

5. Gradul de acoperire a normelor cu personal didactic şi gradul de acoperire cu personal didactic calificat (în specialitate şi cu pregătire psihopedagogică corespunzătoare - LEGE Nr. 1/2011 din 5 ianuarie 2011 Legea educaţiei naţionale, cu modificările şi completările ulterioare)

La nivel de centru financiar, activitatea instructiv-educativă s-a desfăşurat cu un total 39 de cadre didactice, toţi specialişti. Pe cicluri de învăţământ:

Pregătitoare: 2 cadre didactice

Primar: 10 cadre didactice

Gimnazial: 27 cadre didactice

6. Simularea Evaluării Naţionale la clasa a VIII-a

Disciplina	Nr.elevi prezenţi	Nr.elevi absenţi	Nr.note sub 5	Nr.note 5-5,99	Nr.note 6-6,99	Nr.note 7-7,99	Nr.note 8-8,99	Nr.note 9-9,99	Nr.note 10
Lb. rom.	56	1	18	7	9	9	12	1	0
Lb. magh.	57	0	1	1	6	9	16	23	1
Matematică	57	0	17	15	10	12	3	0	0

Din situaţia statistică prezentată mai sus rezultă o promovabilitate de:

- **limba şi literatura română – 68%**
- **limba maternă - maghiară – 98%**
- **matematică – 70%**

CONCLUZIILE SIMULĂRII EVALUĂRII NAŢIONALE

În urma rezultatelor obţinute de elevii claselor a VIII-a, profesorii de specialitate, Cîrceanu Claudia (lb. română), Hajdó Noémi (lb. maghiară), Simó Anita (matematică) au constatat următoarele:

LB. ROMÂNĂ:

- elevii întâmpină greutăţi în receptarea textelor la prima vedere, deoarece termenii folosiţi sunt inaccesibili pentru cei care aparţin minorităţilor,
- rezolvă cu mai multă uşurinţă subiectele din domeniul limbii române,
- au dificultăţi în alcătuirea compunerilor pentru că limbajul lor este sărăcăcios,
- probleme sunt în unitatea compoziţiei şi în coerenţa textului,

MATEMATICĂ:

- elevii mai slabi la învăţătură au întâmpinat dificultăţi la rezolvarea anumite probleme, în special la ultimele, iar elevii cu rezultatele mai bune la învăţătură le-au rezolvat cu uşurinţă, greşind doar la calcule. În ciuda acestui fapt rezultatele au fost slabe.

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ORBÁN BALÁZS" Odorheiu Secuiesc
Str. Independenței nr. 35, jud. Harghita, cod: 535600, Cod fiscal: 13332451
Tel/fax: 0266218271, email: sc.orbanbalazs@eduhr.ro

LB. MAGHIARĂ:

- rezultatele au fost foarte bune, aproape toți elevii au putut să scrie peste nota 5, au rezolvat problemele cu ușurință

Pentru remedierea situației, profesorii de specialitate vor lua următoarele măsuri:
- rezolvarea a cât mai multe texte la prima vedere,
- organizarea de ore suplimentare
- elevii vor primi multe teme pentru acasă care vor fi corectate și discutate în clasă

7. Evaluarea Națională în clasele a II-a, a IV-a și a VI-a.

Evaluările Naționale la clasele a II-a, a IV-a și a VI-a în anul școlar 2025-2026 sunt organizate la nivel național, în conformitate cu prevederile Art. 74, alin.(2) – (4) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Este organizat pentru evaluarea competențelor fundamentale dobândite la finalul clasei. Rezultatele au fost încărcate pe platforma oficială al MEC.

8. Organizarea și desfășurarea examenului Evaluării Naționale 2026

În anul școlar 2025-2026, Evaluarea Națională a elevilor clasei a VIII-a s-a desfășurat în concordanță cu O.M.E.C.T.S. nr. 4801/31.08.2010, respectându-se Metodologia de organizare și desfășurare a Evaluării Naționale pentru elevii clasei a VIII-a și procedurile elaborate de M.E.C.

N-am avut nereguli semnalate și sancțiuni aplicate.

Rezultatele obținute de absolvenții claselor a VIII-a

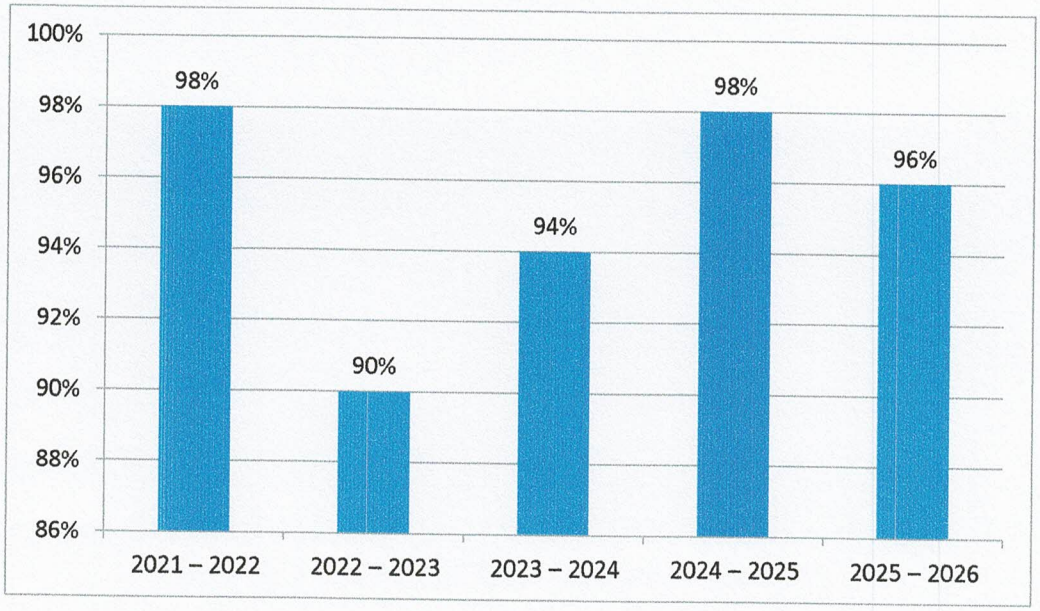
Disciplina	Nr.elevi prezenți	Nr.elevi absenți	Nr.note sub 5	Nr.note 5-5,99	Nr.note 6-6,99	Nr.note 7-7,99	Nr.note 8-8,99	Nr.note 9-9,99	Nr.note 10
Lb. rom.	54	-	7	4	13	10	15	5	-
Lb. magh.	54	-	-	-	3	7	10	33	1
Matematică	54	-	9	10	12	10	12	1	-
Media	54	-	2	4	10	17	15	6	-

Procent de promovabilitate după medii generale în anii anteriori:
- **anul școlar 2021 – 2022: 98 %**
- **anul școlar 2022 – 2023: 90 %**
- **anul școlar 2023 – 2024: 94 %**
- **anul școlar 2024 – 2025: 98 %***
- **anul școlar 2025 – 2026: 96 %**

** an unde toți elevii au participat la examen, pentru că n-am avut corigenți*

MINISTERUL EDUCAŢIEI ŞI CERCETĂRII
ŞCOALA GIMNAZIALĂ „ORBÁN BALÁZS" Odorheiu Secuiesc
Str. Independenţei nr. 35, jud. Harghita, cod: 535600, Cod fiscal: 13332451
Tel/fax: 0266218271, email: sc.orbanbalazs@eduhr.ro

Procent de promovabilitate



Observaţii privind situaţiile statistice:

- Mediile peste 5, în procent de 88% la disciplina limba şi literatura română este foarte ridicată, astfel şcoala noastră s-a situat între şcolile fruntaşe în judeţ, la fel şi de 100% la limba şi literatura maghiară, 83% la matematică sunt reale, reflectând nivelul de pregătire al elevilor şi se încadrează peste procentele de promovare pe ţară. Rezultatele ar fi putut şi mai bune dacă toţi factorii implicaţi, în primul rând elevii şi în al doilea rând, părinţii, ar fi conlucrat mai eficient în pregătirea Evaluării Naţionale.

- Analizându-se rezultatele sub aspectul calităţii, se observă că predomină notele între 7 şi 9, iar ponderea notelor mari (între 9-10) este scăzută, cu precădere la matematică. Rezultatul de aceea este mulţumitor, pentru că au participat toţi elevi la examen.

Am avut 2 contestaţii, după care notele nu s-au schimbat semnificativ.

ANALIZĂ SWOT - Evaluarea Naţională a elevilor clasei a VIII-a

Puncte tari

- Subiectele propuse pentru evaluare fac parte din programele şcolare.
- Elevii au avut la dispoziţie modele de subiecte, iar în cadrul pregătirii suplimentare realizate în şcoli, după grafice coerente, elevii s–au familiarizat cu structura acestora.
- Pe ansamblu, subiectele au avut un grad mediu de dificultate, iar baremele de notare au fost elaborate în sprijinul elevului.
- Accesibilitatea baremelor, în principiu, a permis obţinerea cu uşurinţă a notei cinci.
- Elevii se pot evalua folosind baremul de notare.
- Există posibilitatea uniformizării notării care va impune, în viitor, egalitatea de şanse între toţi candidaţii la admiterea în liceu, indiferent de şcoala din care provin.

MINISTERUL EDUCAŢIEI ŞI CERCETĂRII
ŞCOALA GIMNAZIALĂ „ORBÁN BALÁZS" Odorheiu Secuiesc
Str. Independenţei nr. 35, jud. Harghita, cod: 535600, Cod fiscal: 13332451
Tel/fax: 0266218271, email: sc.orbanbalazs@eduhr.ro

Puncte slabe

- Desfăşurarea evaluării destul de târziu, aprope de sfârşitul lunii iunie.
- Existenţa unei programe pentru evaluarea naţională, complementară celei şcolare.
- Nivelul slab de pregătire la unele dintre elevi cauzat de interesul scăzut al elevilor faţă de învăţătură şi condiţiile socio-economice precare ale părinţilor.

Oportunităţi

- Nivelul subiectelor din test este mediu, iar baremul de notare permite, relativ uşor, obţinerea unui rezultat bun.
- Testele oferă profesorului posibilitatea de a îndruma elevii în rezolvarea subiectelor diferenţiat, în funcţie de interesul şi capacităţile individuale ale acestora.
- Cunoaşterea modelului de subiecte permite familiarizarea elevilor cu acesta şi îi ajută în găsirea unor soluţii pentru rezolvarea în timpul alocat.
- Evaluarea Naţională permite o evaluare standard, la nivel naţional, pentru toţi elevii clasei a VIII-a.

Ameninţări

- Elevii (şi nu numai) riscă să devină superficiali în abordarea unor teme din programa şcolară care nu se regăsesc în programa pentru evaluarea naţională.
- Profesorii insistă mai mult asupra temelor din programa de evaluare, în defavoarea unor teme din programa şcolară.

Propuneri pentru optimizarea activităţilor specific de pregătire a elevilor pentru exameul de Evaluare Nationalã:

- întocmirea planului de măsuri pentru remedierea unor deficienţe apărute pe parcursul traseului predare – învăţare (meditaţii individuale sau în grup);
- atragerea familiilor într-un parteneriat educaţional eficient;

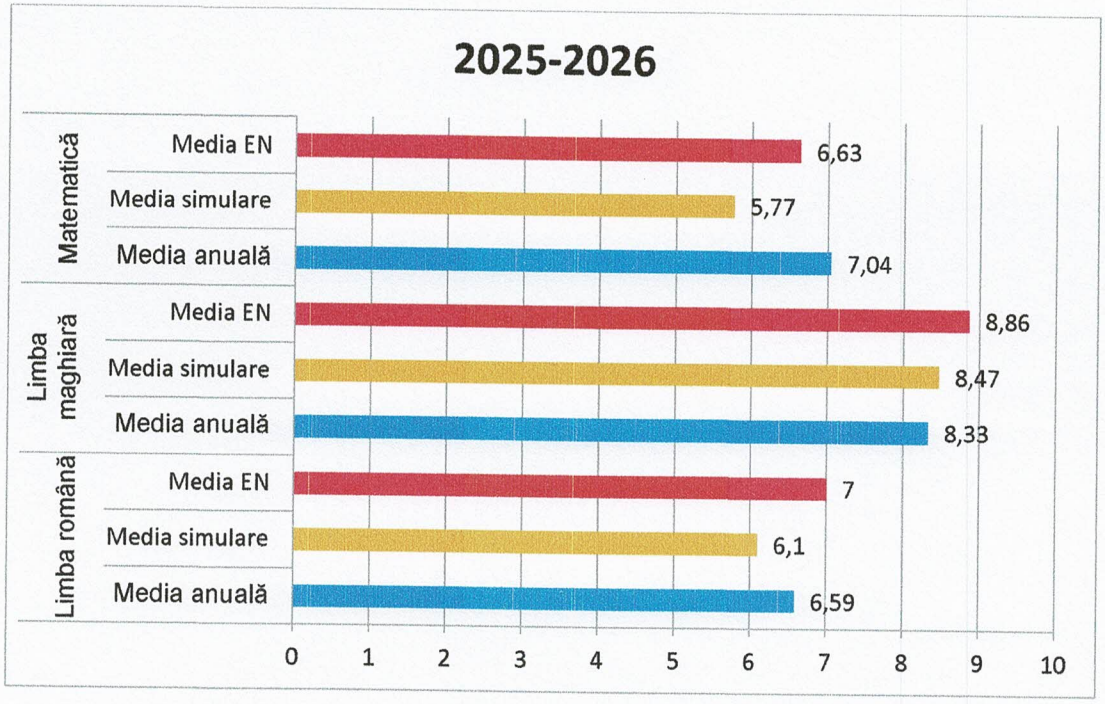
Propuneri concrete de modificare a metodologiei specific:

Metoda folosită este foarte bună, în schimb gradul de dificultate al exerciţiilor să fie mediu, iar ambiguitatea răspunsurilor să fie evitată. Examenul să nu coincidă cu programul de curs al altor clase.

Raportul între mediile anuale şi mediile de examen la fiecare disciplină

	Limba română			*Limba maghiară*			*Matematică*		
	Media anuală	*Media simulare*	*Media EN*	*Media anuală*	*Media simulare*	*Media EN*	*Media anuală*	*Media simulare*	*Media EN*
2025-2026	*6,59*	*6,10*	*7,00*	*8,33*	*8,47*	*8,86*	*7,04*	*5,77*	*6,63*

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ŞCOALA GIMNAZIALĂ „ORBÁN BALÁZS" Odorheiu Secuiesc
Str. Independenţei nr. 35, jud. Harghita, cod: 535600, Cod fiscal: 13332451
Tel/fax: 0266218271, email: sc.orbanbalazs@eduhr.ro



i.) Admitere:

An școlar	Nr. elevi	Lic. Teor. "Tamási Áron"	Lic. Ped. "Benedek Elek"	Lic. Tehn. "Eötvös József	Lic. Tehn. "Kós Károly"	Lic. Tehn. "Bányai János"	Lic. Ref. "B.K.G"	Lic. Artă "Palló Imre"	Lic.Teor "Marin Preda".	Alt județ/ loc
2015-2016	54	19	4	7	8	8	5	2	1	0
2016-2017	37	14	8	2	2	3	7	0	1	0
2017-2018	57	18	13	1	7	4	6	3	1	4
2018-2019	59	22	8	5	5	3	6	6	3	1
2019-2020	76	29	10	8	11	8	3	2	4	1
2020-2021	51	7	8	9	8	10	7	1	0	1
2021-2022	61	24	3	7	10	7	10	0	2	0
2022-2023	57	18	5	10	9	4	4	1	5	1
2023-2024	54	18	9	7	8	4	5	1	2	0
2024-2025	59	21	12	7	10	3	3	1	0	2
2025-2026*	57	13	7	6	16	8	3	2	0	1

*1 nescolarizat

MINISTERUL EDUCAŢIEI ŞI CERCETĂRII
ŞCOALA GIMNAZIALĂ „ORBÁN BALÁZS" Odorheiu Secuiesc
Str. Independenţei nr. 35, jud. Harghita, cod: 535600, Cod fiscal: 13332451
Tel/fax: 0266218271, email: sc.orbanbalazs@eduhr.ro

II. Management strategic

1. *Program managerial:*

La începutul anului şcolar şi în cursul anului şcolar a fost implementat programul managerial anual, prin care s-au stabilit termeni şi metode de lucru, care au fost urmărite pe tot parcursul anului şcolar. Prin acest program, am asigurat funcţionarea tuturor compartimentelor, am stabilit normele de conducere, am delegat anumite responsabilităţi anumitor persoane. Am întocmit documenetele curriculare, am studiat şi am aplicat actele legislative emise, am asigurat aplicarae planului de învăţământ, a programelor şcolare în bune condiţii şi am exercitat atribuţia decizională a managerului unei unităţi de învăţământ. Am coordonat întreaga conducere a unităţii, am emis decizii şi note de serviciu, am asigurat un climat de muncă eficientă,

2. *Planul strategic de dezvoltare al unităţii de învăţământ preuniversitar de stat*

Planul strategic de dezvoltare al unităţii de învăţământ a fost implementat pentru perioada 2025-2026, iar acest plan se axează pe următoarele componente:

a.) perfecţionarea managementului şcolii;
b.) valorificarea oportunităţilor oferite de proiectele naţionale şi comunitare în vederea creării unui mediu educaţional optim în unitatea noastră (realizarea investiţiilor în derulare)
c.) extinderea ofertei educaţionale
d.) perfecţionarea cadrelor didactice

Din aceste componente în anul şcolar 2025-2026 s-a axat în principal pe punctele a.), b.), d.), principalele preocupări ale managerului fiind realizarea investiţiilor şi perfecţionarea calităţii educaţiei din unitate.

3. *Documentele de organizare managerială:*

Cum am mai menţionat la începutul anului şcolar au fost implementat programul managerial anual, prin care s-au stabilit termeni şi metode de lucru, care au fost urmărite pe tot parcursul anului şcolar.

La începutul anului au fost alese membrii comisiilor şi catedrelor la nivel de unitate, care conform termenelor stabilite, au întocmit planurile anuale conform cărora au activat pe tot parcursul anului şcolar.

La toate disciplinele de învăţământ au fost întocmite proiectările didactice, conform cu cerinţele actuale, moderne ale învăţământului. Proiectele didactice respectă forma şi structura solicitată, au fost verificate şi contrasemnate de mine şi aplicate în activitatea şcolii. Unele proiecte au fost bine realizate, iar altele au avut şi lipsuri, dar pe parcursul anului acesta au fost corectate.

MINISTERUL EDUCAŢIEI ŞI CERCETĂRII
ŞCOALA GIMNAZIALĂ „ORBÁN BALÁZS" Odorheiu Secuiesc
Str. Independenţei nr. 35, jud. Harghita, cod: 535600, Cod fiscal: 13332451
Tel/fax: 0266218271, email: sc.orbanbalazs@eduhr.ro

4. *Management operaţional*

a. Politica de personal:

În anul şcolar 2025-2026 am avut o stabilitate la nivelul centrului financiar din punctul de vedere al personalului, şi încadrarea acestora s-a desfăşurat conform legilor şi normativelor în vigoare. Ca urmare a absolvirii unor forme de învăţământ şi perfecţionări de către unii colegi, aceştia au fost reîncadraţi la începutul anului. Sarcinile au fost distribuite la începutul anului şcolar, au fost emise decizii de numire, de distribuire a responsabilităţilor şi sarcinilor. Relaţiile interumane au funcţionat fără probleme, la baza căreia a stat respectul reciproc între conducere şi angajaţi, angajaţi şi angajaţi.

b. Stilul de conducere şi climatul de muncă din şcoală.

Ca manager, director al şcolii, împreună cu directorul adjunct, cum am mai menţionat, cred că în anul şcolar 2025-2026, am desfăşurat o activitate echilibrată, cu rezultate bune, asigurând unităţii eficienţă şi calitate. Am asigurat funcţionarea tuturor compartimentelor, am stabilit normele de conducere, am delegat anumite responsabilităţi anumitor persoane şi am reactualizat periodic baza de date a şcolii. Am întocmit documenetele curriculare, am studiat şi am aplicat actele legislative emise, am asigurat aplicare planului de învăţământ, a programelor şcolare în bune condiţii şi am exercitat atribuţia decizională a managerului unei unităţi de învăţământ.

Am coordonat întreaga conducere a unităţii, am emis decizii şi note de serviciu, am asigurat un climat de muncă eficientă, şi am rezolvat prin negociere micile conflicte ivite în şcoală. Am sprijinit iniţiativa colegiilor, am stimulat creativitatea şi am asigurat calitatea educaţiei furnizate de şcoală.

c. Modul de funcţionare a structurilor de conducere, delegarea de sarcini

Cu ocazia primei şedinţe a Consiliului Profesoral la începutul anului şcolar, au fost alese membii Consiliului de Administraţie, în care erau reprezentaţi cadrele didactice, părinţii şi membrii autorităţii locale, fiind implementat programul de lucru al acesteia, care, pe baza acestui program s-a întrunit lunar şi a contribuit decisiv la conducerea unităţii de învăţământ. Conducerea împreună cu C.A. a delegat sarcinile şi a asigurat buna desfăşurarea a procesului instructiv educaţional pe tot parcursul anului şcolar.

d. Activitatea de îndrumare şi control:

a) asistenţe la ore efectuate de către directorul şi directorul adjunct al unităţii de învăţământ

Pe baza unui plan anual, pe parcursul anului şcolar am efectuat mai multe asistenţe la ore, fiecare cadru didactic a fost inspectat de două ori în cursul anului şcolar. În urma acestor asistenţe în colaborare cu cadrele didactice au fost analizate activităţile şi eventual corelate lipsurile care s-au observat.

b) controlul actelor/documentelor şcolare şi arhivarea acestora

Au fost respectate toate termenele stabilite la început de an şcolar pentru întocmirea documentelor şcolare, şi cu ocazia asistenţelor la ore, aceste documente au fost permanent verificate. Aceste documente au fost predate către conducerea unităţii şi arhivate.

e. Respectarea normelor PSI şi de protecţia muncii

La începutul anului şcolar au fost nominalizate persoanele responsabile PSI şi protecţia muncii, care au elaborat planul de activitate, au instruit tot personalul din unitate şi au întocmit documentele necesare. Au verificat periodic dotările specifice ale unităţii şi au atenţionat direcţiunea referitoare la unele lipsuri. În urma unor controale efectuate de ISU Miercurea Ciuc nu s-au constatat nereguli referitoare la documentaţia necesară, lipsurile care s-au observat, se datorează stării actuale ale imobilelor, care în urma investiţiilor se vor rezolva.

5. Managementul evaluării

a) preocuparea conducerii unităţii de învăţământ preuniversitar de stat pentru evaluarea corectă, sistematică a elevilor de către cadrele didactice în procesul instructiv-educativ

Pe tot parcursul anului şcolar s-a procedat la evaluarea sistematică şi corectă a elevilor în procesul instructiv educativ. Directorul unităţii, împreună cu responsabilul educativ au verificat această evaluare şi notare, atenţionând cadrele didactice unde s-au constatat unele lipsuri. Se poate afirma, că pe toată durata anului şcolar evaluare şi notarea elevilor s-a realizat sistematic şi ritmic. Notele au fost introduse şi în catalogul electronic.

b) respectarea criteriilor de evaluare a personalului

La începutul anului şcolar toate cadrele didactice, personalul didactic auxiliar şi nedidactic, au primit fişele operaţionalizate ale postului, iar pe parcursul anului au urmărit respectarea sarcinilor şi responsabilităţilor primite. La sfârşitul anului şcolar fiecare cadru didactic a întocmit fişa de autoevaluare, iar Consiliul de Administraţie a aprobat punctajul acordat de fiecare cadru didactic.

c) absenţele cadrelor didactice

Nici un cadru nu a lipsit nemotivat. Majoritatea cazurilor a fost de boală sau eveniment special în familie.

Total absenţe	***296 ore ≈ 1 săptămână***
Motive de boală	110 ore
Motive familiare	145 ore
Altele (concurs, excursie şcolară, sedinţe)	41 ore

MINISTERUL EDUCAŢIEI ŞI CERCETĂRII
ŞCOALA GIMNAZIALĂ „ORBÁN BALÁZS" Odorheiu Secuiesc
Str. Independenţei nr. 35, jud. Harghita, cod: 535600, Cod fiscal: 13332451
Tel/fax: 0266218271, email: sc.orbanbalazs@eduhr.ro

III. Managementul Comunicării instituţională

1. Fluxul informaţional între unitatea şcolară şi IŞJ, MEC, autorităţi locale

În anul şcolar 2025 -2026 conducerea a încercat să asigure o bună comunicare cu toţi superiorii ierarhici. Am fost disponibil la solicitările lor, am întocmit şi am transmis la timp documenentele solicitate de I.Ş.J, de inspectorii şcolari, MEC şi de CONSILIUL LOCAL. Informaţiile venite din partea acestora au ajuns în timp util la destinatari şi au fost dezbătute în cadrul consiliilor şi comisilor toate solicitările şi aplicate majoritatea acestora.

2. Colaborarea cu Consiliul Local

A fost o colaborare eficientă şi calitativă, în urma căreia s-au rezolvat majoritatea problemelor ivite. Probleme au fost şi există şi în continuare datorită aspectului financiar. Totuşi putem spune că tot timpul am fost la curent cu măsurile luate de autorităţiile locale şi Consiliul ne sprijină în demersurile noastre, bineînţeles în cadrul posibilităţilor sale.

3. Relaţia cu sindicatul

În şcoala noastra activeaza FSLI, lider fiind doamna Szabó Nóra, care a militat pentru drepturile noastre, s-a implicat pentru crearea unor conditii optime de munca.

4. Pregătire profesională

În anul şcolar 2025-2026, conducerea şcolii a participat la toate întâlnirile de lucru organizate de ISJ şi împreună cu cadrele didactice. Am fost prezenţi la întâlnirile de lucru organizate cu ocazia zilelor metodice.

În cursul anului toate cadrele didactice au urmărit dezvoltarea lor profesională prin grade didactice, şi în cursul anului şcolar s-au prezentat la examenele de obţinere a gradelor didactice. Astfel pe parcursul anului şcolar 2025-2026, au avut loc inspecţii curente sau speciale, efectuate de inspectori şcolari sau metodişti ai I.Ş.J., în urma căreia 2 cadre a obţinut definitivatul, 2 cadre gradul didactic II.

Totodată toate cadrele didactice s-au prezentat la diverse forme de perfecţionare.

IV. Biblioteca şcolară

Datorită faptului că nu exista bibliotecar, de administrarea fondului de carte al şcolii noastre se ocupă doamna administratoare Kercsó Katalin.

MINISTERUL EDUCAŢIEI ŞI CERCETĂRII
ŞCOALA GIMNAZIALĂ „ORBÁN BALÁZS" Odorheiu Secuiesc
Str. Independenţei nr. 35, jud. Harghita, cod: 535600, Cod fiscal: 13332451
Tel/fax: 0266218271, email: sc.orbanbalazs@eduhr.ro

V. Analiza SWOT a activităţii la nivelul unităţii de învăţământ pe anul şcolar 2025-2026

PUNCTE TARI	*PUNCTE SLABE*
- Profesionalizarea actului managerial - Toate disciplinele sunt predate de cadre didactice calificate. - Profesorii prezintă interes faţă de noutăţile din domeniul instructiv-educativ, faţă de informaţiile nou apărute,participă la cursuri de formare. - Sunt organizate activităţi extracurriculare şi extraşcolare - Diversificarea metodelor de predare-învăţare. - Avem un laborator de informatică performantă, modernă - Unitatea şcolară dispune de: - spaţii suficiente (curte, grădină), - Creşterea indicatorilor demografici - Parteneriate cu şcoli din străinătate (Pécs, Eger - Ungaria).	- Dezinteres faţă de rezultatele şcolare din partea unor părinţi. - Lipsa de interes a părinţilor şi a elevilor faţă de unele discipline.
OPORTUNITĂŢI	**AMENINŢĂRI**
Noile programe şi linii de finanţare lansate de M.E.C. - Relaţii bune cu Consiliul Local şi celelalte instituţii locale - Relaţii bune cu părinţi - Activităţi comune cu: - părinţi şi Consiliul Local - parohiile (serbări religioase) - poliţia locală - Afilierea asociaţiei „EUFONIA", al cărei coordonator este directorul unităţii	- În continuare mulţi părinţi au probleme din cauza condiţilor decente - Fluctuaţia personalului didactic, care ocupă fracţiuni de normă (ciclul gimnazial) - Neterminarea lucrărilor la clădirea şcolii

Observaţii, propuneri

Cred şi ştiu că anul şcolar 2025-2026, a adus unele schimbări pozitive în viaţa unităţii. Activitatea şcolii o apreciez una bună spre foarte bună, împeună cu lipsurile care există, dar pe care sperăm că vom reuşi să eliminăm în viitor. Cea mai mare provocare în anul şcolar următor va fi repartizarea claselor în oraş la diferite unităţi de învăţământ. Motivul va fi lucrările de termoizolare în şcoala noastră, care nu se ştie cât va dura.

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAŢIEI ŞI CERCETĂRII
ŞCOALA GIMNAZIALĂ „ORBÁN BALÁZS" MUNICIPIUL ODORHEIU SECUIESC JUDEŢUL HARGHITA